

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
Chuyên ngành Vật Lý – Công nghệ thông tin

TT	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Tác giả	Đơn vị	Kết quả điểm			Kết quả tổng hợp (xếp loại)	Ghi chú
				UV1	UV2	UV th. định		
1	Phương pháp làm và sử dụng mô hình 3 mặt phẳng chiếu ứng dụng trong kĩ thuật	Lê Công Chánh	THCS Phú Phụng Chợ Lách	86	74	74	B	
2	Giáo dục học sinh về an toàn điện trong môn Công nghệ 8	Nguyễn Thị Lệ Thu	THCS Mỹ Thanh Ba Tri	76	68	68	B	
3	Mô hình động cơ Đézen 4 kì	Cao Công Minh	THPT Lê Quý Đôn	87	75	75	B	
4	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Công nghệ	Nguyễn Tấn Đạt	THPT Châu Thành B	52	61	61	C	
5	Phân biệt lực đàn hồi và lực hồi phục	Đoàn Long Hải	THPT Lê Hoài Đôn	60	78	78	B	
6	Giải pháp nâng cao chất lượng học sinh yếu kém khối 11 ban B	Phạm Thùy Hương	THPT Châu Thành B	51	62	62	C	
7	Thủ thuật giải nhanh bài tập vật lý 12 phần năng lượng dao động điều hòa và năng lượng điện từ trường.	Trần Thanh Dũng	THPT Giao Thạnh	65	71	71	B	
8	Sử dụng phần mềm CROCODIL PHYSICS hỗ trợ dạy bài “ĐL-DLBTDL” và bài toán cơ năng	Nguyễn Vũ Bình	THPT Lê Anh Xuân	89	71	71	B	
9	Một số giải pháp hữu ích nâng cao chất lượng dạy học	Nguyễn Thị Hồng Diệp	THPT Châu Thành B	92	75	75	B	

10	Phân loại và hướng dẫn PP giải bài tập VL 12	Lê Thị Hoàng Anh	THPT Nguyễn Ngọc Thảng	72	70	70	B
11	Ứng dụng của chuyển động thẳng biến đổi đều	Trần Thanh Hiền	TTGDTX Châu Thành	63	68	68	B
12	Ứng dụng CNTT để giải bài toán động lực học	Lê Thanh Túy	THPT Lê Quý Đôn	43	59	59	C
13	Giúp HS biết ứng dụng ĐLBTDL trong việc giải bài tập VL lớp 10	Phạm Văn Linh	THPT Trương Vĩnh Ký	44	60	60	C
14	Tính cường độ dòng điện trong mạch phân nhánh, giải bài toán dòng điện không đổi bằng cách vẽ điện tương đương	Ngô Văn Châu	THPT Giao Thạnh	58	71	71	B
15	Kinh nghiệm trong việc dạy bài tập vật lý cho học sinh	Lê Quang Tờ	THCS An Hiệp	65	68	68	B
16	Một số biện pháp rèn kỹ năng thí nghiệm trong dạy và học vật lý 6	Lê Thị Bích Hạnh	THCS An Ngãi Trung Ba Tri	85	83	83	B
17	Khai thác và ứng dụng CNTT vào giảng dạy VL	Nguyễn Tấn Sĩ	THCS Phú Túc	65	69	69	B
18	Sử dụng trắc nghiệm khách quan trong môn học Vật Lý ở cấp THCS	Đặng Tấn Sĩ	THCS An Hiệp	65	69	69	B
19	Phát huy tính tích cực của HS trong học tập bộ môn VL	Nguyễn Thị Khiết	THCS Tr Chợ Lách	66	69	69	B
20	Cách tổ chức tiết dạy Lý thuyết Vật Lý 7	Huỳnh Thị Miên	THCS Nhuận Phú Tân	67	69	69	B
21	Hướng dẫn học sinh PP giải bài tập VL THCS	Phạm Hoàng Vinh	PGD Mộ Cây Bắc	65	69	69	B
22	Kinh nghiệm viết các kiểu câu hỏi TNKQ trong dạy học Vật lý	Lê Thị Thu Tâm	THCS Giao Long	66	68	68	B

23	Ứng dụng CNTT trong dạy học Vly1 THPT	Võ Văn Thanh Phương	THPT Trương Vĩnh Kỳ	65	69	69	B	
24	Một số biện pháp giúp học sinh giải quyết những vấn đề gút mắc trong bài toán DDDH	Trương Thị Kim Hồng	THPT Trần Văn Ôn	65	74	74	B	
25	Các tính nhằm để giải nhanh các bài toán về DDXC trong chương trình VL 12 PT	Phạm Văn Nghĩa	THPT Trương Vĩnh Kỳ	66	68	68	B	
26	Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm khách quan chương trình VL 12 hệ THPT	Võ Trọng Biên	THPT Chuyên Bến Tre	69	72	72	B	
27	Rèn luyện kĩ năng thực hành vật lý cho HS	Trần Ngọc Anh Tân	THCS Thới Thạnh	67	64	64	C	

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Chuyên ngành: TOÁN

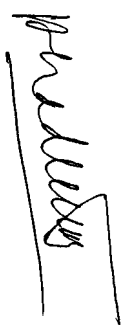
TT	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Tác giả	Đơn vị	Kết quả điểm			Kết quả tổng hợp (xếp loại)	Ghi chú
				UV 1	UV 2	UV th.định		
1	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính	Hà Thị Bé Ba	THCS An Hiệp Châu Thành	B	C	B	B	Đề tài có thể áp dụng cho học sinh kỹ năng giải toán trên máy tính cầm tay.
2	Nâng cao năng lực giải toán trên máy tính cầm tay	Hồ Đức Quy	Phòng GD&ĐT Giồng Trôm	B	C	B	B	Đề tài có thể nâng cao năng lực giải toán trên máy tính cầm tay cho học sinh.
3	Hệ thống kiến thức phương pháp giải toán đại số 9	Phạm Trọng Phúc	THCS Phước Long Giồng Trôm	B	B	B	B	
4	Một số kinh nghiệm giúp học sinh hoạt động trong giờ học Toán tích cực hơn, đạt hiệu quả hơn.	Hồ Thị Thu Vân	THCS An Hiệp Châu Thành	C	C	C	C	
5	Phương pháp hướng dẫn học sinh chứng minh một bài toán hình học.	Nguyễn Thị Kim Ngân	THCS Mỹ Thanh Ba Tri	B	D	C	C	Đề tài hướng dẫn được học sinh chứng minh được một số bài toán hình học.
6	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn hình học 7	Võ Thị Êm	THCS Phú Ngãi Ba Tri	C	B	B	B	Đề tài đưa ra được vài giải pháp giúp

									học sinh học tốt môn hình học.
7	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy Toán 9.	Phạm Thị Huệ Trinh	THCS Quới Sơn Châu Thành	C	B	B	B	B	Đề tài đưa được ưu điểm tiết dạy có ứng dụng CNTT.
8	Rèn luyện kỹ năng giải Toán cho học viên yếu.	Đặng Văn Chính	TTGD TX Thanh Phú	B	B	B	B	B	
9	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng phương pháp tính tích phân từng phần.	Đỗ Quang Trang	THPT Huỳnh Tấn Phát	B	B	B	B	B	
10	Phương pháp giải các bài toán cực trị trong hình học.	Dương Thị Xuân An	THPT Chuyên Bến Tre	A				A	Đề tài có nội dung áp dụng tốt cho học sinh giỏi, phù hợp với học sinh trường Chuyên.
11	Ứng dụng phần mềm Mathcad sáng tạo và giải bài toán bất đẳng thức bằng phương pháp tiếp tuyến.	Trần Thanh Liêm	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A	A	
12	Phương pháp xây dựng thư viện sách điện tử.	Nguyễn Văn Quý	THPT Chuyên Bến Tre	A	B	A	A	A	Đề tài có bố cục, nội dung rõ ràng, chính xác.
13	Ứng dụng phần mềm Maple trong dạy học môn Toán.	Nguyễn Văn Quý	THPT Chuyên Bến Tre	A	A	A	A	A	
14	Giải một số bài toán không sử dụng định lý đảo của dấu tam thức bậc hai theo chương trình sách giáo khoa mới.	Trần Minh Đạt	THPT Huỳnh Tấn Phát	A				A	Đề tài có nội dung tốt.
15	Một số phương pháp chọn nghiệm của phương trình lượng giác có ẩn ở mẫu	Nguyễn Thanh Bình	THPT Suong Nguyệt Anh	B	B	B	B	B	

16	Ứng dụng giáo án điện tử để dạy bài "Mặt trụ, hình trụ và khối trụ.	Nguyễn Quang Vinh	THPT Lê Quý Đôn	B	B	B	B	
17	Phương pháp giảng dạy chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số cho học sinh trung bình, yếu.	Trần Yên Bình	THPT Lê Quý Đôn	B	B	B	B	

Người tổng hợp

(chữ ký, họ tên)



Phạm Đình Luyện

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
Chuyên ngành: NGỮ VĂN

TT	Tên sáng kiến kinh nghiệm	Tác giả	Đơn vị	Kết quả điểm			Kết quả tổng hợp	Ghi chú
				UV 1	UV 2	UV th. định		
1.	Day học các tác phẩm văn chương ở trường trung học phổ thông với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	Thạch Huỳnh Anh Chi	THPT Võ Trường Toản	85	80	B		
2.	Bhương pháp giúp học sinh tiếp cận tác phẩm văn học	Vân Thị Hồng Tươi	THPT Châu Thành B	40	50	Không xếp loại		Không thực hiện tiêu chí 10
3.	Day đọc hiểu "Vẻ luận lí xã hội ở nước ta" (trích Đạo đức và luân lí Đông Tây) của Phan Châu Trinh theo đặc trưng thể	Trần Khánh Linh	THPT Chuyên Bến Tre	63	60	C		
4.	Giải pháp hữu ích về đổi mới kiểm tra đánh giá trong chương trình Ngữ văn 11	Lê Thanh Hiền	THPT Châu Thành B	56	55	Không xếp loại		Không thực hiện tiêu chí 10
5.	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua bài học môn Ngữ văn	Trần Thị Lan Ngọc	THPT Châu Thành B	63	65	C		
6.	Vài kinh nghiệm soạn và dạy tác phẩm văn xuôi lớp 12 ở trường THPT Chợ Lách A	Phạm Thanh Xuân	THPT Chợ Lách A	80	82	B		

7.	Tìm hiểu hứng học tập môn Ngữ văn và đề xuất phương pháp tạo hứng	Huỳnh Thị Liên Chi	THPT chuyên Bến Tre	69	75	B		
8.	Khảo luận khả năng liên tưởng, tương tượng của học sinh lớp 10 trong giờ Văn	Đặng Thị Lê Tuyên	THPT Nguyễn Thị Định	75	58	B		Đề nghị nâng lên B
9.	Áp dụng một vài phương pháp dạy học tích cực trong giờ đọc hiểu văn bản văn học	Phan Thị Hồng Mai	THPT Lê Quý Đôn	64	63	C		
10.	Phương pháp làm văn nghị luận xã hội	Lê Văn Hưng	THPT Lê Quý Đôn	59	50	C		
11.	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt	Nguyễn Thị Hằng	THPT Lê Quý Đôn	70	72	B		
12.	Tổ chức thảo luận cho học sinh THPT trong giờ học Văn	Đông Thị Thuận	THPT Lê Hoài Đôn	80	78	B		
13.	Rèn luyện tính sáng tạo cho học sinh trong làm văn nghị luận	Nguyễn Phương Thảo	THPT Châu Thành B	72	75	B		
14.	Một số biện pháp khác phục tình trạng học gạo, học vẹt của học sinh môn Ngữ văn THCS	Huỳnh Quang Khải	THCS An Phước (Châu Thành)	64	62	C		
15.	Một số kinh nghiệm dạy văn theo hướng tích cực	Trà Thị Thanh Nhân	THCS Giao Long (Châu Thành)	89	92	A		
16.	Giải pháp giúp học sinh năm vững kiến thức đề	Lư Thị Huỳnh Mai	THCS Phan Triêm (Châu Thành)	90	90	A		

	học tốt môn Ngữ văn ở trường THCS		Thành)					
17.	Một vài kinh nghiệm đề nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh năng khiếu môn Ngữ văn	Trần Thị Hoàng Cúc	THCS TP Bến Tre	84	75	B		
18.	Vài kinh nghiệm giảng dạy Chương trình địa phương môn Ngữ văn	Trần Ngọc Thúy	THCS Tân Phú A (Châu Thành)	82	71	B		
19.	Giải pháp sinh viết được bài văn nghị luận	Phan Thị Duyên	THCS An Bình Tây (Ba Tri)	72	65	B		
20.	Phương pháp tổ chức dạy tốt văn bản	Nguyễn Thị Trang	THCS Giao Long (Châu Thành)	54	60	C		
21.	Một số kinh nghiệm soạn bài giảng điện tử trong giờ đọc – hiểu văn bản	Tập thể tổ Khoa học xã hội	THCS Thanh Hải (Thanh Phú)	60	60	C		
22.	Phương pháp dạy học văn bản kịch theo phương thức biểu đạt	Đỗ Văn Nhứt	THCS Thanh Hải (Thanh Phú)	55	56	C		